马列毛主义者基础书单之系列专题

中国无产阶级斗争报 著

2023

声明

本 pdf 文件由志愿者制作，内容搜集自 telegram 频道“中国无产阶级斗争报”，其频道链接是 t.me/proletarianstruggles。

作者简介

中国无产阶级斗争报是中国毛泽东主义共产党的机关报。我党主张社会主义暴力革命，推翻资产阶级国家，建立无产阶级专政。

本报作为全国性质的政治报，通过建立代办员网络、进行全面的政治鼓动，宣传革命的政治路线和组织路线，逐步做到巩固的思想一致，组织中国共产主义者和无产阶级群众。

斗争报将力图对一切引起关注和争论的斗争事件按马列毛主义的精神进行评论，坚决批判各种机会主义思想，将科学社会主义灌输到工人运动当中。

联系方式

中国毛泽东主义共产党是中国工人阶级的革命先锋队，是从民族主义者、自由派到小资产阶级民主派等一切资本主义政党的敌人。因此，无耻的机会主义者和资产阶级政客们必然会用尽各种办法攻击我们党，可以预见到阶级敌人的其中一种手段就是**表面上假扮成支持我党**的口吻，**事实上却肆意编造谣言来歪曲我党的主张**，甚至**冒充我党党员发表反动言论，把我们从未说过的话强行按在我们头上**，把我党抹黑成打家劫舍、杀人放火的赤匪或者极端“左”倾的疯狂迫害知识分子的红卫兵，借此欺骗恐吓小资产阶级群众远离和仇视无产阶级革命派，迫使群众对我们党的纲领和主张保持一无所知的状态。有鉴于此，中国毛泽东主义共产党预先发布下列联系方式和 GPG 公钥，以便广大群众能够直接联系我党和了解我们的立场，摆脱资产阶级的谎言。

我们的**公开群组**对所有进步群众开放，只要不发表反动言论都可以留在群内。这就意味着我们不可能审查每一个加入群组的人的真实身份，不可能把警察、自由派、机会主义者等等绝对排除在公开群组以外，这些反革命分子必然潜藏在群众里伺机而动。因此，各平台的**公开群组**里鱼龙混杂，**群成员的言论仅能代表发言者个人，任何意义上都不能代表中国毛泽东主义共产党的立场**。不论在墙内还是墙外，只有我们在《中国无产阶级斗争报》和《佳士工人声援团官网》上公布和验证过的宣传平台能够代表我们党的正式立场，除此之外，不要相信任何自称能代表中国毛泽东主义共产党的骗子。

一、网站

佳士工人声援团官网

jiashigrsyt1.github.io

中国无产阶级斗争报

proletarianstruggles.github.io

proletarianstruggles.wordpress.com

二、邮箱

佳士工人声援团联络邮箱

jiashigrsyt@protonmail.com

斗争报邮箱

douzhengbao@protonmail.com

三、Telegram

“中国无产阶级斗争报”频道

https://t.me/proletarianstruggles

“声援佳士工友”群组

https://t.me/JSshengyuan

管理员电报账号

https://t.me/jsgrsyt

https://t.me/zgmzdzygcd

四、Matrix

“中国无产阶级斗争报”频道

https://app.element.io/#/room/#proletarianstruggles:matrix.org

“声援佳士工友”群组

https://app.element.io/#/room/#JSshengyuan:matrix.org

管理员 Matrix 账号

https://app.element.io/#/user/@jiashigrsyt:matrix.org

https://app.element.io/#/user/@mcpc:matrix.org

五、Keybase

“中国无产阶级斗争报”团队

https://keybase.io/team/douzhengbao

管理员 Keybase 账号

https://keybase.io/jiashigrsyt

六、XMPP

“声援佳士工友”群组

jsshengyuan@conference.conversations.im

管理员 XMPP 账号

jsgrsyt@conversations.im

mcpc@yax.im

七、GPG 公钥

https://keybase.io/jiashigrsyt/pgp_keys.asc

https://proletarianstruggles.files.wordpress.com/2023/11/pgp_keys.asc

https://jiashigrsyt1.github.io/pgp_keys.asc

目录

❶无产阶级专政 1
❷复杂劳动与资产阶级法权 7
❸火星派反对经济派的斗争 20
❹布尔什维克的组织路线和党的建设 24
❺帝国主义和战争 28
❻民族和殖民地问题 33
❼妇女解放和家庭问题 39
❽无产阶级专政下继续革命 43
❾俄国资产阶级民主革命 48
一、科学社会主义 52
二、哲学 54
三、政治经济学 55
四、历史（有局限性，仅供参考） 56

❶无产阶级专政

问题：

1.什么是资产阶级民主的实质？有超阶级的言论自由吗？中国政府对不同阶级立场的言论分别是怎样处理的？专制制度对代表资本家利益的言论和代表工人阶级利益的言论一视同仁吗？为什么在中国大陆互联网上，诽谤攻击佳士斗争的各种机会主义者的言论可以畅行无阻，而捍卫支持佳士斗争的共产主义者的言论则会被审查员和警察扼杀窒息？

在政治自由的资本主义国家里，不论在广场大街等公共场所还是在互联网/电视/广播/报纸等资本家私人所有的媒体平台上，共产主义者能自由地**鼓动**暴力革命推翻资产阶级议会政府并**组织**工人阶级为实现无产阶级专政而**采取行动**吗？社会革命党-孟什维克政府允许布尔什维克有政治自由吗？魏玛共和国给斯巴达克斯同盟政治自由吗？中国毛泽东主义共产党在自由派和各种机会主义者控制的网络平台上有言论自由吗？如果未来这些自称马克思主义者的小资产阶级民主派攫取了政权，无产阶级可能有言论自由吗？

2.作为上层建筑，专制制度的经济基础一定是封建生产关系吗？已经**完成**资产阶级民主革命和取得政治自由的资本主义国家，是否可能发展成专制国家？这种转变是偶然的吗？在这种情况下，专制制度的阶级本质和该国无产阶级的革命任务是什么？为什么魏玛德国发展成了纳粹德国，为什么美国产生了特朗普？

工人阶级只有在政治自由的条件下才能具有政治觉悟并开展群众性的革命斗争吗？无产阶级在推翻资产阶级专制政权后能否立刻直接建立**社会主义共和国**，而不经过一个民主共和国作为中间过渡阶段？在一个无产阶级没有言论自由和结社自由的资本主义国家里，怎样准备社会主义革命？

3.当代中国专制政府的阶级本质是什么，它为哪些阶级和什么样的经济基础服务？中国的**统治阶级**是什么阶级？中国社会是否还有封建性质或买办性质的生产关系和上层建筑？怎样区分封建土地所有制和**资本主义土地所有制**？怎样区分封建主义和**资产阶级保守主义**？

一战结束前的德意志第二帝国是**专制政府**吗？德皇威廉二世统治下的德国工人阶级的革命任务是民主革命还是**社会主义革命**？在 1918 年德国十一月革命中，考茨基等小资产阶级民主派是**反革命**还是革命派，是**胜利者**还是失败者？为什么革命的结局是建立资产阶级民主的魏玛德国，而非无产阶级专政的德意志社会主义共和国？中国工人阶级的革命任务是民主革命还是**社会主义革命**？怎样判断某国无产阶级在特定历史时期的革命任务，应当依据什么标准？

4.劳动人民承受的哪些痛苦是资本主义导致的？资本主义社会的哪些弊病和矛盾永远无法在保留雇佣劳动、市场经济和私有制的范围内解决？何为革命，何为专政？什么是社会主义革命和无产阶级专政，它对资产阶级国家机器（军队警察和政府官员）和生产资料所有制的任务是什么，要立刻采取哪些具体的革命措施？为什么阶级斗争必然要导致无产阶级专政？实现无产阶级专政需要什么前提条件？先锋队在无产阶级专政中的作用是什么？

无产阶级专政怎样组织社会主义社会？资本主义和社会主义的界限是什么，民主革命（民主主义的斗争/运动）和无产阶级革命（社会主义的斗争/运动）的区别是什么？**怎样分辨伪装成无产阶级专政的资产阶级民主？怎样分辨冒充马克思主义者的机会主义者？**所谓的*“社会主义市场经济”*、*“社会主义宪政”*、*“社会主义多党制”*、*“没有布尔什维克的苏维埃”*等主张的阶级本质是什么？马克思主义者怎样分析和对待无政府主义？

5.为什么无产阶级是**唯一**彻底革命的阶级？在社会主义革命中，谁是革命的敌人，谁是革命的朋友？判断半无产阶级的标准是什么，怎样区分无产者，小资产者和半无产者？小资产阶级对无产阶级革命是什么态度？无产阶级应当对小资产阶级采取什么态度和具体策略，以起到什么作用？怎样区分**自觉**的小资产阶级民主派政党的**领袖**和**自发**的小资产阶级**群众**，革命派对两者的态度有何不同？怎样在**支持**小资产阶级群众反对资产阶级压迫的**自发运动**的同时**打破**他们对民主改良的**反动幻想**？小资产阶级为社会主义服务的条件是什么？

6.无产阶级专政受宪法或法律约束吗？在社会主义社会里，哪些言论是自由的？哪些阶级拥有民主权利？不同阶级之间平等吗？

为什么反革命分子必须抹杀封建专制、资产阶级专制和无产阶级专政的原则区别，把三者混淆起来？

古今中外的资产阶级和机会主义者怎样歪曲、拖延、诋毁和反对无产阶级专政？未来他们又会制造什么样的谎言来攻击中国社会主义革命？

斯巴达克斯同盟：

1.斗争的最近目标（1918 年 11 月 8 日—9 日，国际派（斯巴达克斯派））

2.老一套的把戏（1918 年 11 月 18 日，罗莎·卢森堡）

3.新的“国内和平”（1918 年 11 月 19 日，卡尔·李卜克内西）

4.国民议会（1918 年 11 月 20 日，罗莎·卢森堡）

5.正是如此（1918 年 11 月 21 日，卡尔·李卜克内西）

列宁：

1.国家与革命（1917 年 8—9 月）

2.布尔什维克能保持国家政权吗？（1917 年 9 月底—10 月 1 日〔14 日〕）

3.被旧事物的破灭吓坏了的和为新事物而斗争的（1917 年 12 月 24—27 日〔1918 年 1 月 6—9 日〕）

4.怎样组织竞赛？（1917 年 12 月 24—27 日〔1918 年 1 月 6—9 日〕）

5.被剥削劳动人民权利宣言（不晚于 1918 年 1 月 3 日〔16 日〕）

6.解散立宪会议的法令草案（1918 年 1 月 6 日〔19 日〕）

7.在全俄中央执行委员会会议上关于解散立宪会议的讲话（1918 年 1 月 6 日〔19 日〕）

8.社会主义祖国在危急中！（1918 年 2 月 21 日）

9.苏维埃政权的当前任务（1918 年 4 月）

10.致弗·德·邦契－布鲁耶维奇（1918 年 5 月 23 日）

11.无产阶级革命和叛徒考茨基（1918 年 10—11 月）

12.在莫斯科党工作人员大会上关于无产阶级对小资产阶级民主派的态度的报告（1918 年 11 月 27 日）

13.论“民主”和专政（1918 年 12 月 23 日）

14.俄共（布）第八次代表大会文献（代表大会开幕词，中央委员会的总结报告）（1919 年 3 月）

15.共产国际第一次代表大会文献（开幕词，关于资产阶级民主和无产阶级专政的提纲和报告，关于资产阶级民主和无产阶级专政的提纲的决议，闭幕词）（1919 年 3 月上旬）

16.俄国共产党（布尔什维克）纲领（1919 年 3 月 18—23 日党的第八次代表大会通过）

17.关于用自由平等口号欺骗人民（1919 年 5 月）

18.向匈牙利工人致敬（1919 年 5 月 27 日）

19.伟大的创举（1919 年 6 月 28 日）

20.大家都去同邓尼金作斗争！（1919 年 7 月 4 日和 7 日之间）

21.论国家（1919 年 7 月 11 日）

22.在全俄教育工作者和社会主义文化工作者第一次代表大会上的讲话（1919 年 7 月 31 日）

23.为战胜高尔察克告工农书（1919 年 8 月 24 日）

24.无产阶级专政时代的经济和政治（1919 年 12 月 16 日）

25.立宪会议选举和无产阶级专政（1919 年 12 月 16 日）

26.关于星期六义务劳动（1919 年 12 月 20 日）

27.共产主义运动中的“左派”幼稚病（1920 年 4－5 月）

28.从破坏历来的旧制度到创造新制度（1920 年 4 月 8 日）

29.土地问题提纲初稿（为共产国际第二次代表大会草拟）（1920 年 6 月）

30.关于共产国际第二次代表大会的基本任务的提纲（1920 年 7 月 4 日）

31.青年团的任务（1920 年 10 月 2 日）

32 关于“出版自由”——给 Г.И.米雅斯尼科夫的信（1921 年 8 月 5 日）

33.十月革命四周年（1921 年 10 月 14 日）

34.关于专政问题的历史（1920 年 10 月 20 日）

35.论工会、目前局势和托洛茨基同志的错误（1920 年 12 月 30 日）

36.再论工会、目前局势及托洛茨基和布哈林的错误（1921 年 1 月 25 日）

37.俄共第十次代表大会关于我们党内的工团主义和无政府主义倾向的决议草案初稿（1921 年 3 月 13 日或 14 日）

38.论我国革命（1923 年 1 月 16 日和 17 日）

❷复杂劳动与资产阶级法权

问题：

［注：熟练劳动即复杂劳动，非熟练劳动即简单劳动，这里不作区分。按照列宁的定义，**知识分子*“不只是包括著作家，而且包括一切受过（高等）教育的人，所有自由职业者，与体力劳动者相对的脑力劳动者（英国人称之为 brain worker）”***。技术人员是典型的**工人贵族**，指掌握特殊的专业技能，从事复杂的半体力劳动，并且**既动脑也动手**的**半脑力劳动者**，通常需要经过一段时间的职业培训或跟着师傅做学徒，例如工厂里调试设备或维修机器的技术员或技术工人。马列毛主义经典著作里的**“熟练工人”**（geschickte Arbeiter）就是**技术工人**（skilled worker），而不是长期在某个岗位做简单体力劳动的普通工人。］

1.邓小平在 1977 年恢复的中国**高考**是*“最公平的竞争制度”*吗？学习能力和考试成绩根本上是由什么决定的，所谓的个人努力，基因天赋或偶然运气吗？接受更好的更高水平的教育需要哪些明面上的或**隐形的**资格条件？如果全国高考都采用同一套试卷和评分标准，所有大学设置全国统一的录取分数线或按各省考生人数分配录取名额，延长义务教育到高中阶段，减免公立学校的学费或提供无息助学贷款，就能实现教育公平吗？

在资本主义社会里，学校的任务和功能是什么？无产阶级及其子女有可能普遍接受高等教育吗？教育不平等在各资本主义国家有何具体表现？资产阶级、小资产阶级和无产阶级各自怎样理解“教育公平”？教育领域的哪些不平等可以在资本主义范围内通过民主主义手段得到改良？哪些不平等在生产资料私有制、市场经济和雇佣劳动制的范围内永远无法消灭？

2.什么是脑力劳动，什么是体力劳动？脑力劳动和体力劳动的矛盾根源是什么，脑体差别在历史上是怎样产生和演化的？怎样判断某种劳动是复杂劳动还是简单劳动？

知识分子和技术人员所**占有**的更复杂更高级的劳动能力是怎样获得的？为什么普通工人**没有**这种劳动能力，只能**被迫**从事简单的体力劳动？为什么资本主义社会里存在复杂劳动和简单劳动的差别？

3.马克思指出，*“机器用不熟练的工人代替熟练工人”*，*“现代产业经常是用简单的和低级的工作来代替较复杂和较高级的工作的”*。**资本主义**机器大工业的充分发展是否有可能把这种**排挤**熟练劳动者的过程进行到彻底，用简单劳动代替所有复杂劳动，乃至让绝大多数被雇佣的知识分子和技术人员都失业破产，跌落到只能从事简单体力劳动的工人当中？

2014 年《少年中国评论》（YCA）声称*“资本主义的发展趋势是脑力劳动越来越多，体力劳动越来越少”*，*“脑力劳动者逐渐代替体力劳动者的进程是不可阻挡的”*。**资本主义生产**高度发展的**趋势**究竟是**缓和**、**缩小**甚至**消灭**脑力劳动和体力劳动的对立，像 YCA 幻想的那样让从事*“纯脑力的技术工作”*或*“脑力和体力相结合”*的劳动者成为无产阶级的主流，还是将脑力劳动和体力劳动的对立**加剧**和**扩大**到**极点**？

4.在什么样的资本主义国家里，*“体力工人阶层想变成脑力劳动者的意愿是现实的”*（YCA）？非洲、南亚等殖民地的劳动人民有可能大多数从事脑力劳动吗？一个资本主义国家的**本国公民**普遍从事脑力劳动或半脑力半体力的熟练劳动需要哪些条件，中国具备这些条件吗？这种景象在**整个**资本主义**世界**有可能实现吗？

为什么在第一次世界大战中，第二国际各党的领袖和代表人物几乎都背叛了社会主义，机会主义暂时战胜了工人运动？为什么当时西欧各国的雇佣劳动者普遍缺乏革命觉悟，其中的“熟练工人阶层”甚至转到民族主义方面去投靠帝国主义资产阶级？

5.生产技术条件优于一般水平或具有一定垄断地位的企业所获得的**超额剩余价值**，是该企业所雇佣的员工**自己创造**的，还是**其他**企业的工人阶级创造并**转移**给该企业的？资本主义生产的**高度**发展有可能**消灭垄断**尤其是**一个阶级**对科学知识和生产技术的垄断吗？在资本主义的现实里，不同企业或国家的劳动剥削程度有可能在充分的自由竞争中**达到一致**的平均水平吗？对于个别企业或国家来说是暂时现象的**超额利润**，对于整个资本主义历史时期来说是**暂时**的吗？

为什么成千上万的第三世界劳动者冒着巨大的危险也要偷渡进入发达国家做非法移民或外来劳工？为什么发达国家的国民生活水平更加优越？为什么帝国主义国家的**实际工资**远高于殖民地国家**同种**工作岗位的工资？是因为雇佣劳动者到了这些国家就*“有更高的劳动生产率，劳动力价值更贵”*，或者*“在民主制度下通过斗争迫使资本家做出让步，从而取得了经济上的实际成果”*？还是因为帝国主义资产阶级**掠夺**和**奴役**广大殖民地民族，从而**能够**给本国工人贵族分一杯羹？工人贵族是工人阶级吗？

为什么比较复杂的劳动**被算作**自乘的或多倍的简单劳动，**少量**的复杂劳动等于**多量**的简单劳动？决定各种复杂劳动化为简单劳动的不同比例的**社会过程**是怎样进行的？

6.怎样理解列宁所说的『*对**不同等**的人的不等量（**事实上是不等量的**）劳动给予等量产品的“**资产阶级权利**”*』？无产阶级专政要怎样限制资产阶级法权和

逐步消灭脑体差别，怎样把人的劳动力从它作为**商品**的地位解放出来？如何看待 YCA 所谓的*“脑体分工的消灭”“应该是用脑力劳动消灭体力劳动”*？人工智能机器人或者共产主义社会能否让人类彻底摆脱体力劳动，实现*“生产劳动全面的脑力化”*？

什么是教育革命，如何进行教育革命？无产阶级专政将会怎样变革现行的大学招生、教学考试和科研制度？马克思主义者用什么标准来评价教育质量？大学毕业生应当怎样分配去向？由社会主义社会负担费用培养出来的复杂劳动者，是否还应当像资本主义社会那样比简单劳动者领取更多的生活资料？

7.为什么今天几乎绝大多数自封的“马克思主义者”都否认脑体差别是阶级差别，把各种从事脑力劳动或复杂体力劳动的雇员说成无产阶级？机会主义者们经常用哪些手法和谎言来抹杀小资产阶级和工人阶级之间的差别，怎样为自己能够从事复杂劳动的阶级特权辩护？对于知识分子和专业技术人员的阶级属性问题，历史上无产阶级革命派和各种资产阶级派别之间进行过哪些斗争？

什么是阶级？怎样划分阶级？无产阶级必然占资本主义国家人口的大多数吗？资本主义的高度发展是否会让绝大部分小资产阶级都破产消失殆尽，让整个社会只剩下资产阶级和无产阶级？

马克思、恩格斯：

1.卡·马克思关于工联的发言记录（摘自 1871 年 9 月 20 日国际工人协会伦敦代表会议的会议记录）

2.哥达纲领批判（1875 年 4－5 月）

3.一八四五年和一八八五年的英国（1885 年 2 月中）

4.伦敦的 5 月 4 日（1890 年 5 月 5 日和 21 日之间）

5.“英国工人阶级状况”1892 年德文第二版序言（1892 年 7 月 21 日）

列宁：

1.英国关于自由派工人政策的争论（1912 年 10 月 5 日〔18 日〕以前）

2.在美国（1912 年 12 月 7 日〔20 日〕以前）

3.在英国——机会主义的悲惨结局（1913 年 4 月 12 日〔25 日〕）

4.在澳大利亚（1913 年 6 月 8 日〔21 日〕）

5.都柏林的阶级战争（1913 年 8 月 29 日〔9 月 11 日〕）

6.哈利·奎尔奇（1913 年 9 月 11 日〔24 日〕）

7.第二国际的破产（1915 年 5—6 月）

8.意大利的帝国主义和社会主义（1915 年 8 月）

9.帝国主义和社会主义运动中的分裂（1916 年 8 月 9 日〔22 日〕以前）

毛泽东：

1.中共中央关于学习毛主席关于理论问题的重要指示的通知（1975 年 2 月 18 日）

2.毛主席重要指示（1975 年 10 月至 1976 年 1 月）

文化大革命：

1.彻底搞好文化革命　彻底改革教育制度（1966-06-18，人民日报）

2.摧毁反革命组织“联动”展览会资料选编　第二部分：彻底砸烂修正主义教育制度（1967-07-04，首都大专院校红代会《摧毁“联动”》展览会编辑部）

3.打倒修正主义教育路线的总后台（1967-07-18，人民日报）

4.戳穿“两种教育制度”的反动本质（1967-07-19，人民日报）

5.反面教员的“教育理论”可以休矣（1967-09-17，人民日报）

6.考学之道（1967-09-17，人民日报）

7.苏修在教育方面全力推行修正主义路线　培养修正主义接班人　为苏修反动统治服务（1967-09-17，人民日报）

8.鲜明对照（1967-09-17，人民日报）

9.在苏修集团大力推行修正主义教育制度下　苏联高等学校一片乌烟瘴气　苏修集团复辟资本主义的罪恶行径激起苏联人民和学生的满腔怒火（1967-09-20，人民日报）

10.摧毁资产阶级知识分子的统治（1967-11-19，人民日报）

11.苏修集团推行修正主义教育路线的形形色色（1967-11-19，人民日报）

12.狠批中国赫鲁晓夫和陆定一的修正主义教育路线（1967-12-06，人民日报）

13.摧毁修正主义教育的“小宝塔”制（1967-12-17，人民日报）

14.苏修叛徒的铜臭教育（1968-01-08，人民日报）

15.从上海机床厂看培养工程技术人员的道路（七·二一指示）（1968-07-22，人民日报）

16.从上海机械学院两条路线的斗争看理工科大学的教育革命——调查报告（1968-09-10，红旗）

17.苏修的所谓教育“改革”是什么货色？（1968-10-23，人民日报）

18.“土专家”和农业教育革命　江苏省靖江县的调查报告（1968-11-24，红旗）

19.揭穿排斥我们入学的阴谋（1969-01-09，人民日报）

20.农村的教育阵地我们贫下中农占定了（1969-01-09，人民日报）

21.我们就是要登上学校讲台（1969-01-09，人民日报）

22.“厂办校，两挂钩”——甘肃省兰州市关于城市中学走工厂办校道路的调查报告（1969-01-27，红旗）

23.中共中央、中央文革转发北京市革命委员会转来驻清华大学的工人、解放军宣传队关于《坚决贯彻执行对知识分子“再教育”“给出路”政策》的报告（1969-01-29）

24.知识分子改造的必由之路——记清华大学、北京大学广大革命知识分子坚持走毛主席指引的“五・七”道路（1970-05-09，人民日报）

25.为创办社会主义理工科大学而奋斗（1970-07-22，红旗）

26.依靠群众　开门招生（1970-08-22，人民日报）

27.大家都来关心高校招生（1970-09-19，红旗）

28.改造教育阵地的一支重要的革命力量——关于北京市香厂路小学工农兵讲师团的调查报告（1970-09-22，光明日报）

29.彻底批判“知识私有”观（1971-03-19，人民日报）

30.沿着毛主席的无产阶级教育路线胜利前进——批判刘少奇、陆定一反对无产阶级教育路线的罪行（1971-09-01，红旗）

31.改革大学招生制度的深远意义（1973-08-01，红旗）

32.改革招生制度是巩固无产阶级专政的需要——谈张铁生同志的“答卷”（1973-09-22，人民日报）

33.巩固和发展大学教育革命的成果（1974-01-01，红旗）

34.再论巩固和发展无产阶级文化大革命的成果（1974-01-05，教育革命通讯）

35.评苏修官僚垄断资产阶级的英雄——切什科夫（1974-03，郑州大学学报）

36.坚定不移地贯彻执行无产阶级招生路线（1974-05，四川师院学报）

37.为哪条教育路线唱赞歌？——评湘剧《园丁之歌》（1974-08-04，人民日报）

38.如此“全民教育”（1974-11-12，教育革命通讯）

39.我们决不单纯做普通劳动者——谈点看法（反面教材）（1975-02-24，沈阳机电学院自动化 03 班七名学员）

40.这个口号意味着什么——也来谈点看法（1975-02-26，沈阳机电学院铸 02 班十二名学员）

41.限制资产阶级法权是把学校变为无产阶级专政工具的战略措施（1975-03，哈尔滨师范学院学报）

42.必须限制按劳分配方面的资产阶级法权（1975-03，南开大学学报）

43.坚持无产阶级专政　逐步消灭三大差别（1975-03，广西师院）

44.学校应当成为无产阶级专政的工具（1975-05-01，红旗）

45.教育革命的一个重要经验（1975-05-01，红旗）

46.工科院校要为工业生产服务——山东工学院的调查报告（1975-05-01，红旗）

47.苏修教育是资产阶级专政的工具（1975-05-19，教育革命通讯）

48.毛主席“七·二一”指示永放光芒——兼评“决不单纯做普通劳动者”这个口号（1975-05-25，辽宁大学学报）

49.资本主义旧土壤产生出来的新毒草——评苏修小说《普隆恰托夫经理的故事》（1975-05-25，天津师院学报）

50.苏联教育的演变及历史经验（1975-06，广东师院学报）

51.破除分配领域中的资产阶级法权思想（1975-06-05，文史哲）

52.努力破除资产阶级法权思想　新乡化学纤维厂工程技术人员联系实际学理论，在与工人相结合的道路上迈出新步伐（1975-06-12，人民日报）

53.破除资产阶级法权思想与知识分子世界观的改造（1975-06-15，吉林师大学报）

54.不能把技术当成私有财产（1975-06-19，人民日报）

55.让思想冲破“知识私有”的牢笼（1975-06-20，延边大学）

56.封闭“苏哈列夫卡”和改造教师队伍（1975-06-20，延边大学）

57.新生事物是不可战胜的——上海机床厂创办七·二一工人大学的调查报告（1975-06-22，人民日报）

58.工人技术队伍的生力军——记上海机床厂七·二一工人大学毕业生（1975-06-23，人民日报）

59.资产阶级的领地　修正主义的染缸——评官僚垄断资产阶级统治下的苏联教育（1975-06-23，人民日报）

60.为官僚垄断资产阶级服务的苏修教育（1975-06-23，解放日报）

61.脑力劳动与体力劳动差别的缩小和消灭是历史的必然——兼斥林彪对干部走“五·七”道路的诬蔑（1975-08-15，甘肃师大学报）

62.社会帝国主义国家机器中的“传动零件”（1975-09，广东师院学报）

63.从小说中的农学院看苏修教育（1975-09-02，江苏师院学报）

64.一所特别的大学（1975-09-28，人民日报）

65.缩小脑力劳动与体力劳动差别的重大措施（1975-10-25，力学）

66.请看苏修的一种新行业（1975-11-01，红旗）

67.这笔账必得算一算　清一清——评苏修戏剧《账目两清》（1975-11-25，北京师范大学学报）

68.坚持青年同工农结合的正确路线——学习《青年运动的方向》（1975-12-01，红旗）

69.永远坚持毛主席的教育方针（1975-12-01，红旗）

70.牢记党的基本路线（1975-12-01，红旗）

71.开门办学　越办越好（1975-12-01，红旗）

72.在三大革命运动中培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者（1975-12-26，人民日报）

73.工农兵大学生要做普通劳动者（1975-12-29，人民日报）

74.大是大非问题一定要辩论清楚（1976-01-01，红旗）

75.教育革命“拖四个现代化的后腿”吗？（1976-01-01，红旗）

76.喜看工农兵学员茁壮成长（1976-01-01，红旗）

77.无产阶级教育革命的战歌——评彩色故事影片《决裂》（1976-01-07，人民日报）

78.教育革命与无产阶级专政（1976-01-15，人民日报）

79.从招生站的一场斗争说起（1976-01-18，人民日报）

80.同修正主义教育路线彻底决裂——评彩色故事影片《决裂》（1976-01-18，人民日报）

81.“智育第一”就是资产阶级政治第一（1976-01-19，人民日报）

82.学校是工厂，工厂也是学校——大连工学院和红旗造船厂实行厂校结合办学（1976-01-28，人民日报）

83.不许为修正主义教育路线翻案（1976-02-01，红旗）

84.“反对形而上学”是假　否定教育革命是真（1976-02-01，红旗）

85.决不允许旧的招生制度重演（1976-02-10，文史哲）

86.批判“知识私有”　坚持教育革命（1976-02-10，文史哲）

87.大是大非必须辩论清楚——驳所谓“教育质量下降”的谬论（1976-02-26，人民日报）

88.半是谤文　半是挽歌——痛斥苏修对我国教育战线大辩论的诬蔑（1976-02-27，人民日报）

89.反动腐朽的苏联教育（1976-02-29，人民日报）

90.鼓吹“白专”道路的目的何在？（1976-02-29，人民日报）

91.“智育第一”的罪状（1976-02-29，人民日报）

92.“知识私有”观念非批判不可（1976-03，中山大学学报）

93.驳“白专对中华人民共和国有好处”论（1976-03-01，红旗）

94.开门办学不容否定（1976-03-01，红旗）

95.论当前教育战线上的两条路线斗争（1976-03-15，人民日报）

96.右倾翻案风要把教育革命“扭”向哪里？（1976-03-26，人民日报）

97.否认“知识私有”的存在就是搞阶级斗争熄灭论（1976-04-18，物理）

98.“让位”与篡权（1976-04-26，人民日报）

99.共产主义幼芽不可摧——清华大学农村分校的调查报告（1976-05-10，人民日报）

100.反对“社来社去”就是扩大资产阶级法权　朝阳农学院师生学习毛主席的重要指示，深入批判邓小平的修正主义路线（1976-05-13，人民日报）

101.彻底批判邓小平妄图利用大学培养工人贵族复辟资本主义的罪恶阴谋（1976-05-20，人民日报）

102.教育革命的一朵新花——记清华业余大学（1976-05-30，人民日报）

103.学习无产阶级专政理论，批判“知识私有”观念（1976-06，生物化学与生物物理进展）

104.苏修教育的不治之症——“分数狂”（1976-06，广东师院学报）

105.坚决与工农划等号——驳邓小平攻击大学生当工人、农民的谬论（1976-06-10，湖南师院学报）

106.新沙皇与新贵族（1976-06-20，人民日报）

107.决不和工人讲平等的新贵族——评苏修剧本《一个能干的女人的故事》（1976-07-01，红旗）

108.反对培养和工农划等号的普通劳动者就是要培养工人贵族——批判邓小平反对无产阶级教育革命的罪行（1976-07-14，中山大学学报）

109.学校是工厂，工厂也是学校——北京大学电子仪器厂实行教学、生产、科研三结合新体制调查（1976-07-15，人民日报）

110.坚持“七·二一”道路　培养工人阶级科技队伍（1976-07-20，中国科学）

111.在同修正主义的斗争中建设社会主义的科研所——为庆祝无产阶级文化大革命十周年而作（1976-07-20，中国科学）

112.造就无产阶级知识分子的必由之路（1976-07-20，人民日报）

113.“社来社去”与限制资产阶级法权（1976-07-25，破与立）

114.莫斯科版的“升官图”——评奇文《怎样成为部长》（1976-08-01，红旗）

115.社会主义大学必须培养和工农划等号的普通劳动者——学习毛主席关于教育革命重要指示的初步体会（1976-08-15，沈阳机电学院学报）

116.大学招生分配制度的重大改革——为高等院校实行“三来三去”叫好（1976-08-15，广东师院学报）

117.坚定不移地和工农划等号——沈阳机电学院总结培养普通劳动者的经验（1976-08-24，人民日报）“我和你就不平等”——从苏修文艺作品看苏联社会的阶级对立（1976-09-02，人民日报）

❸火星派反对经济派的斗争

问题：

1.怎样看待中国互联网上所谓的“左派无限可分”现象，以及自称为“马克思主义者”的个人和派别之间的相互攻击？什么是**“上纲上线”**？如何判断分歧的严重程度和阶级性质？怎样区分思想认识问题和阶级立场问题？哪些分歧可以通过批评辩论和说服教育解决，哪些分歧不可能仅靠批判解决？什么是右倾和“左”倾的机会主义？当代中国工人运动的主要威胁是右倾机会主义还是“左”倾冒险主义？在某个具体国家的特定时期里，有可能同时存在不止一条正确的革命路线吗？

2.无产者头脑里的思想就等于无产阶级思想吗？**所谓的“自由意志”存在吗？**什么是资产阶级思想体系，在家庭，学校，媒体，网络等各种地方有何具体表现？当代中国的工人阶级和工人运动中有哪些常见的资本主义意识形态？共产主义者应当怎样做工人群众的学生？

为什么今天的中国工人还普遍缺乏社会主义觉悟？工人阶级单靠自己本身的力量能自发产生和传播社会主义意识吗？无产阶级和小资产阶级的阶级本能（阶级性）有何不同？马克思主义者的“群众基础”是从哪里来的？无产阶级怎样才能获得社会主义意识？先锋队应当怎样做工人群众的老师？

3.什么是**自发性**和**自觉性**，什么是自发的工人运动和自觉的工人运动？

严格区分下述概念，给出明确定义，并举出相关实例：

合法与**非法**；

公开与**秘密**（=**地下**）；

宣传，**鼓动**，**号召**；

经济斗争，政治斗争，理论斗争；

工人组织，革命家组织。

4.散发反政府传单和示威游行集会等街头斗争的意义何在？为什么 1900-1903 年旧《火星报》发行期间，列宁、斯大林、巴布什金等火星派和俄国社会民主工党的各个地方组织曾经多次号召采用、领导或参加这些几乎必然招致专制政府镇压且无法取得“显著的实际效果”的斗争，并努力**变**经济示威游行**为**政治示威游行？

为什么《燎原月刊》和《列宁道路》等派别要**篡改历史**，谎称当时列宁和斯大林**反对游行示威等非法的街头斗争**，主张公开斗争必须合法，或者主张在小组范围内读书，或者主张以经济斗争为主？机会主义者如何评价佳士工人和声援团的**政治示威**，又如何评价四通桥抗议和白纸运动等自由派的政治示威，是否对两者采取了统一的标准，客观上达到了什么效果？在 2022 年 11 月的富士康工人运动中，马克思主义者应当采取什么策略？

5.《火星报》的核心工作是什么？全国政治报如何向无产阶级**灌输**社会主义意识，帮助工人阶级认清各种政治派别的行动逻辑和真实面目？建立全国政治报需要哪些条件，什么是其中最重要的环节？什么是代办员网络，怎样在 21 世纪的中国建立代办员网络？成为一名代办员需要怎样的素质？

6.火星派和经济派的分歧体现在哪些方面，怎样鉴别经济主义？什么是恐怖主义，它与经济主义有何共同之处？为什么马克思主义者反对恐怖主义？

马克思主义者怎样评价和分析佳士工人运动的意义？资产阶级和机会主义者怎样攻击佳士工人运动？

斯大林：

1.编辑部的话（1901 年 9 月）

2.俄国社会民主党及其当前任务（1901 年 11—12 月）

3.略论党内意见分歧（1905 年 5 月）

4.答“社会民主党人报”（1905 年 8 月 15 日）

列宁：

1.俄国社会民主党人抗议书（1899 年 8 月）

2.为《工人报》写的文章（给编辑部的信，我们的纲领，我们的当前任务，迫切的问题）（不早于 1899 年 10 月）

3.俄国社会民主党中的倒退倾向（1899 年底）

4.论《宣言书》（1899 年底或 1900 年初）

5.《哈尔科夫的五月》小册子序言（1900 年 10 月—11 月上旬）

6.我们运动的迫切任务（1900 年 11 月初）

7.从何着手（1901 年 5 月）

8.新的激战（1901 年 6 月）

9.同经济主义的拥护者商榷（1901 年 12 月）

10.游行示威开始了（1901 年 12 月）

11.怎么办？——我们运动中的迫切问题（1901 年秋—1902 年 2 月）

12.政治鼓动和“阶级观点”（1902 年 2 月 1 日〔14 日〕）

13.《火星报》编辑部向俄国社会民主工党各委员会会议（代表会议）的报告（1902 年 3 月 5 日）

14.给“俄国社会民主工党北方协会”的信（1902 年 4 月）

15.关于游行示威（1902 年 10 月 6 日〔19 日〕以后）

16.新事件和旧问题（1902 年 12 月 1 日〔14 日〕）

17.无产者的漂亮示威和某些知识分子的拙劣议论（1904 年 12 月 22 日〔1905 年 1 月 4 日〕）

18.《无产阶级斗争报》（1905 年 10 月 11 日〔24 日〕）

传记：

1.《巴布石金的回忆》，[俄]巴布石金（И.В.Бабушкин） 著，王勋 译，1957 年 9 月

2.斯大林传记，苏联《格拉纳特百科辞典》，转引自《谁发动了十月革命——布尔什维克自传》，郑异凡，2017 年 10 月

❹布尔什维克的组织路线和党的建设

问题：

1.什么是政党？政党和阶级，领袖和群众之间是什么关系？什么是**党性**？如何判断一个组织的阶级性质？为什么要进行革命就必须有一个革命的政党？

在资本主义社会里，整个无产阶级的觉悟程度和积极程度有可能提高到自己的先进部队即共产党的水平吗？共产党员和非党群众有什么区别，加入无产阶级政党的**标准**是什么？如果任何人都能自称为党员，会有什么后果？

2.为什么无产阶级政党内仍然存在**权威**，存在上级和下级，领导和服从之分？这是革命组织内部的“不平等”吗？革命领袖是怎样产生的，领导权和上下级关系是如何确定的？

如何区分革命组织里**自觉性**的不同**层次**？怎样判断组织成员的先进程度？对不同层次的人能抽象地提出同等要求吗？严格把机会主义者排斥在组织以外是否会伤害那些想要靠近党的先进分子的积极性？无产阶级政党怎样把非党的群众紧密团结在党的周围？

3.给**民主集中制**下一个定义。民主和集中，哪个是**手段**，哪个是**目的**？什么是集中指导下的民主？什么是民主基础上的集中？共产党员有哪些权利和义务？什么是“批评自由”与“行动一致”？

专制政府、反动军队和资本家工厂的纪律是靠什么来保障和维持的？无产阶级先锋队的纪律是靠什么来保障和维持的？革命组织有可能建立在消极无知的盲目服从的基础上吗？

抽象的绝对的民主原则是无产阶级的组织原则吗？无产阶级政党怎样实现思想统一，怎样纠正自身错误，克服党内的落后思想？党员有权拒绝执行自己反对的组织决议和指示吗？

4.真正的共产主义者加入组织和投身革命的**根本动力**是什么？投机分子加入组织的动机是什么？如何甄别和清洗混入工人政党内的机会主义者和野心家？小资产阶级的组织路线和无产阶级的组织路线有什么差别？

什么是革命组织里的官僚主义和无政府主义，两者有哪些具体表现，为什么这两种看似矛盾的倾向往往会同时出现？马克思主义者怎样同无产阶级政党内部的官僚主义和无政府主义作斗争？

5.共产党内部的意见分歧和思想斗争有何意义？为什么无产阶级政党内部总是**不可避免**地出现机会主义者、派别矛盾和路线斗争？布尔什维克和孟什维克的分裂是偶然还是**必然**，是**好事**还是坏事？

马克思主义是**一元论**还是“二元论”或“多元论”？一国之内有可能同时存在不止一个无产阶级政党吗？共产党内有可能存在不止一个革命派别吗？真正的马克思主义者之间会彼此敌对吗？什么是派别活动，为什么无产阶级政党**禁止派别活动**？

列宁：

1.就我们的组织任务给一位同志的信（1902 年 9 月），及其序言（1904 年 1 月），后记（1904 年 1 月）

2.关于俄国社会民主工党各委员会和团体向全党代表大会的报告的问题（1903 年 1 月 15 日〔28 日〕）

3.《关于“组织委员会”成立的通告》后记（1903 年 1 月 15 日〔28 日〕）

4.俄国社会民主工党第二次代表大会记事（1903 年 9 月上半月）

5.进一步，退两步（我们党内的危机）（1904 年 2—5 月）

6.告全党书（1904 年 7 月底 22 名布尔什维克日内瓦会议通过的里加宣言）

7.进一步，退两步（尼·列宁给罗莎·卢森堡的答复）（1904 年 9 月）

8.党的组织和党的出版物（1905 年 11 月 13 日〔26 日〕）

9.批评自由和行动一致（1906 年 5 月 20 日〔6 月 2 日〕）

10.致俄共中央（1918 年 5 月 4 日）

11.工人国家和征收党员周（1919 年 10 月 11 日）

12.莫斯科征收党员周的总结和我们的任务（1919 年 10 月 21 日）

13.俄共第十次代表大会关于党的统一的决议草案初稿（1921 年 3 月 13 日或 14 日）

14.关于清党（1921 年 9 月 20 日）

15.关于清党和入党条件——给彼·安·扎卢茨基、亚·亚·索尔茨和全体政治局委员的信（1921 年 12 月 19 日）

16.关于接收新党员的条件——给维·米·莫洛托夫的三封信（1922 年 3 月 9 日、24 日和 26 日）

17.就惩处犯罪的共产党员问题给俄共（布）中央政治局的信（1922 年 3 月 18 日）

共产国际：

1.共产国际第二次代表大会：关于共产党在无产阶级革命中的作用（1920 年 7-8 月）

2.共产国际第三次代表大会：共产党的组织建设及其工作方法和工作内容（提纲）（1921 年 6-7 月）

斯大林：

1.无产阶级和无产阶级政党（论党章第一条）（1905 年 1 月 1 日）

毛泽东：

1.关于纠正党内的错误思想（1929 年 12 月）

2.反对本本主义（1930 年 5 月）

3.反对自由主义（1937 年 9 月 7 日）

4.改造我们的学习（1941 年 5 月 19 日）

5.整顿党的作风（1942 年 2 月 1 日）

6.反对党八股（1942 年 2 月 8 日）

7.关于领导方法的若干问题（1943 年 6 月 1 日）

8.关于建立报告制度（1948 年 1 月 7 日）

9.关于健全党委制（1948 年 9 月 20 日）

10.党委会的工作方法（1949 年 3 月 13 日）

❺帝国主义和战争

问题：

1.什么是帝国主义？自十月革命到 2008 年经济危机的近一百年的世界历史是帝国主义时代吗？为什么帝国主义时代是无产阶级革命的前夜？

什么是战争？怎样判断战争的性质？如何区分正义战争和非正义战争？战争的性质是否会因为谁先发动进攻或者战场在哪国领土上而改变？20 世纪有哪些正义战争，有哪些非正义战争？

为什么在帝国主义时代，世界大战不可避免？在资本主义制度下有可能实现永久和平吗？即将在中美之间爆发的第三次世界大战是可以避免的吗？

2.现在世界上有哪些国家或地区属于帝国主义，用什么标准判断？俄罗斯和乌克兰是帝国主义国家还是“半外围”或半殖民地国家？中国大陆现政权和台湾岛上的中华民国政权呢？为什么有些一战时的殖民地到今天变成了帝国主义，有些则仍然是殖民地？

全世界各个阶级现在怎样定义俄乌战争，未来将会怎样定义中美台海战争和第三次世界大战？各国资产阶级散布了哪些进行战争的借口和掩盖战争真实性质的谎言？不同派别的机会主义者怎样用马克思主义的词句粉饰这些谎言？有哪些表面上“双方都谴责”实际上偏袒一方的例子？中国工人应当在俄乌战争和中美台海战争中持什么立场？

3.战争与和平是什么关系？在帝国主义战争中，各国资产阶级和机会主义者鼓吹什么样的和平？他们怎样把自己打扮成和平的爱好者和捍卫者？无产阶级应当怎样反对战争和争取和平？不进行推翻资产阶级政权的**国内阶级战争**，不摧

毁资本主义制度，可能实现有利于全世界劳动人民的持久和平吗？共产主义者应该怎样对待群众争取和平的运动，以及怎样对待资产阶级政党的和平主义宣传？

4.为什么帝国主义战争能在一段时间内得到很多中产阶级的狂热支持？帝国主义资产阶级**收买**工人贵族的方式有多少种？收买的对象仅限于议会议员、某些行业协会的成员或工会领导层吗？这种收买是只有靠政府才能进行，还是可以通过市场自发实现？帝国主义收买工人贵族需要哪些条件？

拥有北京上海户口或者移民发达国家在经济上有哪些好处？中国“体制内”人员和烟草电力等垄断国企员工的特殊待遇有可能普及到全国人民吗？“北欧模式”和发达国家的高福利有可能推广到整个资本主义世界吗？拥有“编制”在中国意味着什么？加入欧盟对乌克兰来说意味着什么？

5.为什么一战前的德国已经是最先进的西欧资本主义工业国之一，政治上却仍然是专制制度？为什么英法美资产阶级经常把第一次世界大战描绘成“民主阵营”协约国对抗“专制阵营”同盟国？为什么资产阶级在欧美的统治表现为宪政自由，在中俄的统治则表现为专制？

为什么在最发达最富裕的政治自由的资本主义国家如美国和英国，社会主义革命并没有“最快最容易”地实现？一个资本主义国家长期维持政治自由需要什么条件？“民主”的帝国主义比专制的帝国主义更进步吗？帝国主义战争的两大阵营是否存在“更少侵略性”或“更正义”的一方？

6.在第一次世界大战中，德国和俄国的自由派普遍支持本国政府战胜，妄图兼并其他民族。为什么在当代中国这个新兴帝国主义国家里，会出现一大批自由派支持美国战胜，妄图把中国变成四分五裂的殖民地，甚至鼓吹对中国人进行大

屠杀？“逆向民族主义”现象的阶级根源是什么，无产阶级革命派对其要采取什么态度和策略？

7.第一次世界大战时，为什么沙皇专制政府垮台后俄国资产阶级临时政府顽固继续进行战争，而德皇专制政府倒台后魏玛共和国政府退出战争？

如果中国在未来的帝国主义世界大战中遭遇军事失败，专制政府崩溃，自由派和小资产阶级民主派上台组成了新的中国政府，这个政府是会像历史上的俄国临时政府那样继续战争，还是会像魏玛德国政府那样投降结束战争？

8.怎样判断战争的胜负？战争的决定性因素是什么？人的因素在正义战争和非正义战争中有什么区别？为什么历史上的抗美援朝战争能够以弱胜强？一战前英国和德国哪个实力更强？德帝国主义在第一次世界大战中的失败是偶然还是必然？今天中国和美国哪个实力更强？中帝国主义有可能在即将到来的第三次世界大战中战胜美帝国主义吗？民族主义者关于中帝取代美帝成为世界霸主的妄想有可能成真吗？

为什么苏修社会帝国主义解体后俄罗斯政治自由化，叶利钦全面倒向美国，北约却拒绝俄罗斯加入？如果未来中帝在争霸战争中失败并向美帝投降，政权转移到亲美的自由派和民主派手中，美帝有可能视中国为盟友，甚至允许*“十多亿中国公民拥有现在澳大利亚人和美国人那样的生活模式”*吗？中国解体和全面自由化有可能给中国各民族劳动人民带来解放吗？

9.在帝国主义战争中，谁是全世界无产阶级的主要敌人？各国共产主义者应当与谁结盟，怎样结成联盟？无产阶级先锋队全力促使本国政府在战争中失败，就等于支持敌国政府获胜吗？中国的民族主义者和自由派分别怎样攻击马克思主义者？

中国资产阶级专制政府首先在战争中崩溃失败，就一定会让美国获得胜利吗？帝国主义世界大战的最终胜利者一定是某参战集团的资产阶级吗？中美两大阵营的资产阶级是否有可能**都**在争霸战争中遭到失败？社会主义革命在中国胜利对国际帝国主义来说意味着什么？最有利于全世界无产阶级的战争结局是什么？

列宁：

1.关于无产阶级和战争的报告（1914 年 10 月 1 日〔14 日〕）

2.社会主义与战争（俄国社会民主工党对战争的态度）（1915 年 7—8 月）

3.论欧洲联邦口号（1915 年 8 月 10 日〔23 日〕）

4.帝国主义是资本主义的最高阶段（1916 年 1-6 月）

5.无产阶级革命的军事纲领（1916 年 8 月 9 日〔22 日〕以前）

6.战争与革命（1917 年 5 月 27 日的演讲）

❻民族和殖民地问题

问题：

1.给“民族”下一个定义。民族在历史上是怎样形成的？民族意识是怎样产生的？资本主义世界里各民族地位有可能平等吗？为什么民族压迫、种族灭绝和大屠杀是资本主义制度的必然产物？存在统一的“民族利益”或“民族文化”吗？民族是永恒的吗？马克思主义者怎样提出和解决民族问题，如何区分进步的民族主义运动和反动的民族主义运动？1900 年的义和团运动和今天习近平的*“中华民族伟大复兴”*运动具有同样的意义吗？

种族主义和民族压迫在当代各资本主义国家有哪些具体表现，资产阶级炮制了哪些谎言来否认民族压迫？为什么中国人在晚清和民国时期曾经饱受压迫和歧视，而近十年来歧视黑人和印度人的民族主义反动思潮却在中国越来越猖獗，甚至出现曹丰泽等威胁将不愿汉化的少数民族做成肥皂的极端种族主义者？为什么当代中国资产阶级要对少数民族实行大汉族主义的民族压迫政策？

在中国资本主义社会里，种族歧视和大汉族主义的毒素对工人群众的腐蚀有哪些具体表现，共产主义者应当怎样同无产阶级内部的种族歧视和民族压迫作斗争？压迫其他民族的汉族工人能得到少数民族工人和殖民地劳动者的信任吗？如果全世界各民族工人互相仇恨，无产阶级还有可能战胜资产阶级赢得解放吗？

2.什么是地域歧视？为什么北京上海等相对富裕地区的部分本地人对外地人（尤其是农村居民）有严重的歧视和排斥情绪？这种仇外心理是否有可能变成某种“地方民族主义”？中国大陆和香港、澳门、台湾的人民是否属于同一个民族？《零八宪章》和彭载舟主张联邦制，刘仲敬鼓吹中国各省分裂成“民族国家”的“诸夏思想”，何岸泉（张民）创办“上海民族党”，香港大学学生会出版《香港

民族论》，李登辉（岩里政男）和史明（施朝晖）等人主张“台湾民族独立”，这些政治现象的阶级根源是什么？

如果未来中国爆发社会主义革命，北京或上海的部分本地市民反对全国性的无产阶级专政，宣布自己是“北京民族”或“上海民族”并要求实行“民族自决权”以分离出去独立建国，那时候中国工人阶级是否要承认这种“民族自决权”，不剥夺这些地区的资产阶级，不“强迫”这些“民族”接受社会主义制度？

3.马克思主义者怎样分析集中制和联邦制的区别和优劣？在境内有多个民族的国家里，以民族为界限建立彼此独立的或联邦制的政党符合工人阶级的利益吗？

今天中国的被压迫民族有可能在资本主义制度下争得解放吗？新疆、西藏、内蒙古等少数民族自治区的独立运动的阶级本质是什么？这些分离主义运动有可能让各少数民族的劳动人民摆脱民族压迫吗？

为什么 1949 年中华人民共和国成立时实行了民族区域自治而非联邦制？在毛泽东时代的单一而不可分的社会主义中国，各民族之间是什么关系？在 21 世纪，中国各民族的被剥削劳动者应当争取什么样的国家？

4.什么是剥削国家和剥削民族，什么是殖民地和被剥削民族？为什么在列宁的时代，各帝国主义民族以**兼并**和**直接占领**的形式统治世界上绝大部分落后民族？当时美国进行殖民统治的形式和其他剥削国家尤其是英国有何不同？在这种具体的历史条件下，殖民地从宗主国境内分离出来并成立独立国家意味着什么？

第一次世界大战时列强的大部分殖民地是在什么时候获得独立的？第二次世界大战后持续三十多年的**被剥削**民族解放运动在世界历史中具有怎样的意义？在从封建制度到资产阶级民主再到无产阶级专政的历史道路上，世界各民族分别

已经走过了哪些阶段，正处于什么阶段？各民族无产阶级和资产阶级的分化过程进行的如何？

5.什么是新殖民主义？今天世界上哪些国家和地区是殖民地，分别被哪些帝国主义集团奴役？为什么这些民族已经从宗主国领土中分离出来并建立了形式上独立的国家，却仍然还是殖民地？相比于十月革命前的旧帝国主义时代，当代帝国主义**剥削**和统治落后民族的主要方式发生了哪些根本性的变化？

机会主义者和以美国前总统威尔逊为代表的国际帝国主义资产阶级怎么解释民族自决权，马列毛主义者和无产阶级怎样理解民族自决权？为什么共产主义者在民族问题上应当*“准确地估计具体的历史情况，首先是**经济情况**”*？今天世界各民族之间最重要最基本的区别在哪里？

6.在帝国主义时代，民族主义必定是反动的吗？不可能再有任何进步的民族运动吗？如何区分帝国主义战争和民族解放战争，如何区分反对帝国主义的民族运动和被利用来为帝国主义服务的民族运动，机会主义者怎样拼命混淆两者？2023 年 10 月 7 日巴勒斯坦哈马斯的“阿克萨洪水行动”是正义的民族解放运动吗？

一个在金融和经济上依附于帝国主义的国家是主权完整的吗？为什么中国和印度在 20 世纪初都曾经是殖民地，后来却只有中国摆脱了殖民压迫？在 21 世纪，全世界被剥削民族怎样才能真正获得民族解放和独立？被剥削民族的劳动人民应当对帝国主义世界大战持什么立场？什么是**新民主主义**革命？新民主主义革命在各殖民地国家的胜利对于国际帝国主义来说意味着什么？

7.什么是国际主义？各民族共产主义者和工人阶级应当建立什么样的关系？帝国主义国家的马克思主义者应当如何支援殖民地劳动人民争取民族解放的斗

争？剥削国家的无产阶级革命派应当怎样看待“本国”资产阶级在“自己的”殖民地的海外投资和驻军，怎样真正和资本的利益断绝一切关系？

如果被中华帝国主义奴役的那些殖民地国家的无产阶级建立先锋队发动新民主主义革命，领导工农联盟起来打倒亲中的买办政府，驱逐包括中国军队在内的一切外国军队，没收包括中国资本在内的所有帝国主义资本，废除各种不平等条约和债务，夺回经济和金融的主权，对中国无产阶级革命来说意味着什么？

如果被美帝国主义奴役的那些殖民地国家的劳动人民没有起来反抗买办政府和美帝国主义的统治，以新民主主义的革命斗争支援中国社会主义革命，阻止国际帝国主义者武装干涉中国革命，那中国革命还有可能成功吗？

列宁：

1.我们纲领中的民族问题（1903 年 7 月 15 日〔28 日〕）

2.落后的欧洲和先进的亚洲（1913 年 5 月 10 日〔23 日〕）

3.关于民族问题的批评意见（1913 年 10—12 月）

4.精致的民族主义对工人的腐蚀（1914 年 5 月 10 日〔23 日〕）

5.在全俄东部各民族共产党组织第二次代表大会上的报告（1919 年 11 月 22 日）

6.共产国际第二次代表大会文献（1.关于国际形势和共产国际基本任务的报告 3.民族和殖民地问题委员会的报告 4.关于加入共产国际的条件的发言）（1920 年 7-8 月）

共产国际：

1.共产国际第二次代表大会关于民族和殖民地问题的决议（1920 年 7-8 月）

2.共产国际第二次代表大会关于民族和殖民地问题的补充提纲（1920 年 7-8 月）

斯大林：

1.马克思主义和民族问题（1912 年底—1913 年初）

2.十月革命和民族问题（1918 年 11 月）

毛泽东：

1.中国革命与中国共产党（1939 年 12 月）

2.新民主主义论（1940 年 1 月）

3.全世界革命力量团结起来，反对帝国主义的侵略（1948 年 11 月）

4.将革命进行到底（1948 年 12 月 30 日）

5.论人民民主专政（1949 年 6 月 30 日）

6.丢掉幻想，准备斗争（1949 年 8 月 14 日）

7.别了，司徒雷登（1949 年 8 月 18 日）

8.“友谊”，还是侵略？（1949 年 8 月 30 日）

9.唯心历史观的破产（1949 年 9 月 16 日）

10.批判大汉族主义（1953 年 3 月 16 日）

❼妇女解放和家庭问题

问题：

1.给“女性”和“男性”下一个定义。决定一个人是女人还是男人的根本原因是什么？两性之间在心理/思维/性格/感情/精神或社会意识上是否存在**质的差别**？所谓的“男性气质”“女性气质”和“社会性别”是怎样形成的，其**阶级实质**是什么？保守派、自由派、小资产阶级民主派（激进派）和无产阶级革命派分别怎样回答这个问题？

2.婚姻的本质是什么？家庭在历史上的起源是什么？家庭在资本主义社会里的功能是什么？不同阶级的家庭关系有何区别？资本主义高度发展的趋势是让家庭解体消亡，还是巩固和强化家庭的作用？

3.当代各国资产阶级压迫妇女有哪些具体表现？反动分子炮制了哪些谎言来否认妇女所受的压迫？为什么中国政府要用所谓的“冷静期”来限制离婚，美国最高法院推翻了宪法对堕胎权的保护，韩国选举出了反女权主义的总统尹锡悦？这些现象是偶然的吗？是因为“前资本主义”的“封建传统”作祟吗？

在资本主义社会里，父权思想和大男子主义的毒素对工人群众的腐蚀有哪些具体表现，共产主义者应当怎样同无产阶级内部的性别歧视和父权压迫作斗争？压迫妇女的男工有可能得到女工的信任吗？如果男女工人不能团结一致，如果女工没有觉醒革命意识，无产阶级有可能推翻资产阶级并得到解放吗？

4.自从有人类社会以来，究竟是物质资料（即生活资料和劳动工具等）的生产决定了家庭和婚姻的形态，还是家庭（人自身的生产，即种的繁衍）决定了社会生产方式？两种生产之间是什么关系？究竟是妇女在经济生产中的地位（分工）

决定了妇女在两性关系和家庭里的处境，还是相反？妇女在奴隶社会、封建社会、资本主义社会中所受的压迫有何区别？

决定妇女受压迫与否的根源在哪里，是在于生理构造、国家制度、思想文化，还是在于生产资料所有制？在人类历史最早期的母系社会里，女性是被男性压迫的吗？母系氏族曾经是原始社会的基本单位，为什么随着私有财产的出现和发展，母权制就被父权制推翻和取代，女性就遭遇了*“具有世界历史意义的失败”*？

5.什么是资产阶级女性主义？如何分析“家务劳动计酬”、卖淫/代孕合法化、强制男性休“陪产假”等主张？什么是小资产阶级的女权主义？如何分析韩国激进女权“6B4T”运动的主张？［注：“6B”是指不结婚、不生育、不恋爱、不与男性发生性行为、不购买厌女产品和单身女性互助，“4T”是指脱束身衣、脱宗教、脱御宅文化、脱偶像。］

为什么各种女权主义者之间会产生诸多矛盾和斗争？存在“全体女性”的共同利益吗？不同阶级的妇女所受的压迫是相同性质的吗？哪个阶级的妇女受压迫最深？剥削阶级的女性和被剥削阶级的女性是姐妹还是敌人？如果无产阶级妇女得不到解放，如果没有女工的支持，其他阶级的女性有可能得到解放吗？

6.资本主义和父权制是什么关系？妇女有可能在资本主义制度下得到解放吗？为什么资本主义社会里，男女在形式上（法律上）有平等的权利，实质上却仍然不平等？除了社会主义革命取得胜利以外，有其他任何道路能让妇女摆脱千百年来的奴隶地位吗？

在资本主义社会里，无产阶级先锋队应当通过什么方式和方法进行妇女工作，开展妇女运动，为妇女解放而斗争？自原始公社解体以来，中国历史上妇女地位

最高、女性和男性最平等的时期是在什么年代？无产阶级专政怎样实现妇女解放？共产主义的两性关系和爱情观是什么样的？

恩格斯：

1.家庭、私有制和国家的起源（1884 年 3 月底—5 月 26 日）

列宁：

1.论苏维埃共和国女工运动的任务（1919 年 9 月 23 日）

2.致女工（1920 年 2 月 21 日）

3.迎接国际劳动妇女节（1920 年 3 月 4 日）

4.国际劳动妇女节（1921 年 3 月 4 日）

共产国际：

1.共产国际第三次代表大会：共产党对妇女进行工作的方式和方法（提纲）（1921 年 6-7 月）

蔡特金：

1.列宁印象记——妇女、婚姻和性的问题（1924-1925）

毛泽东：

1.妇女们团结起来（1939 年 3 月 8 日）

❽无产阶级专政下继续革命

问题：

1.社会主义社会的主要矛盾是什么，为什么还存在着资本主义复辟的危险性？资本主义复辟的根本原因是在于**经济基础**，还是在于上层建筑？无产阶级专政造成了怎样的阶级变动？社会主义社会里为什么还会产生资产阶级？资产阶级在哪里，如何识别资产阶级？

赫鲁晓夫和邓小平是“腐化变质”或者“异化”成修正主义者的马克思主义者，还是混入共产党内的资产阶级民主派？只要无产阶级先锋队掌握了国家政权，拥有不受任何法律限制的权力，坚持党的一元化领导和集中制，就必然会官僚化乃至堕落成资产阶级吗？斯大林和毛泽东是官僚主义者或资产阶级分子吗？

2.国家消亡的经济前提是什么？社会主义的本质是什么？何为“三大差别”？什么是**资产阶级法权**，具体包括哪些方面？无产阶级专政怎样**消灭剥削、私有制和阶级**？*“使资产阶级既不能存在，也不能再产生”*需要什么条件？如何限制和逐步消灭资产阶级法权？

为什么“各尽所能，按劳分配”是资产阶级法权，“各尽所能，按需分配”才是共产主义原则？社会主义社会有哪些新生事物是共产主义的萌芽，有哪些旧事物是资本主义的残余？应当靠什么来调动工人阶级和被剥削劳动群众的生产积极性？**什么是共产主义社会？**

3.**无产阶级专政下继续革命本质上是什么？**社会主义的**根本任务**是什么，无产阶级的**政治工作（政治任务）**和**经济工作（经济任务）**之间是什么关系？为什么要对资产阶级全面专政？怎样对资产阶级全面专政？

如何防止资产阶级复辟？什么是巴黎公社原则？什么是**无产阶级大民主**，它和资产阶级民主的区别是什么？如何理解列宁的这段话：*“发展的辩证法（过程）是这样的：从专制制度到资产阶级民主；从资产阶级民主到无产阶级民主；从无产阶级民主到没有任何民主。”*

4.具体地列举和揭露资产阶级和机会主义者歪曲、污蔑和攻击无产阶级文化大革命的几种主要谎言。为什么当时几乎所有政治派别都声称自己是共产主义者和马克思主义者，大量摘抄毛主席语录和借用革命词汇，同时却彼此憎恨敌视，甚至进行你死我活的武装斗争？

血统论（联动），《出身论》（遇罗克），“怀疑一切，打倒一切，全面内战”，《中国向何处去》（湖南省无联/杨曦光），武汉“北、决、扬”，《特权论》（陈尔晋/陈泱潮），《关于社会主义的民主与法制》（李一哲）等反对中央文革小组的“异端思潮”代表了什么阶级的利益？

5.除了工人阶级以外，“人民”这个概念还包括哪些阶级？怎样分辨敌我矛盾和人民内部矛盾，对两者的处理方式有何不同？在什么条件下这两种矛盾会相互转化？在无产阶级专政下，应当怎样估计知识分子的世界观和阶级立场？共产党应当采取什么样的知识分子政策？

为什么资本主义可以在中国复辟，这是历史的偶然还是**必然**？在当时的生产力水平等具体条件下，是否存在能够改变这个结局的方法？从 1949 年到 1976 年，中国社会各阶级的力量对比和阵线发生了怎样的变化，党内走资派得到了哪些社会力量的支持？如果资本主义复辟不可避免，为什么毛主席还要发动文化大革命？

历史文件和专著：

1.关于国际共产主义运动总路线的论战（1965 年 3 月，人民出版社）

2.中共中央批转鞍山市委关于工业战线上的技术革新和技术革命运动开展情况的报告（鞍钢宪法）（1960 年 3 月 22 日）

3.农村社会主义教育运动中目前提出的一些问题（中共中央政治局召集的全国工作会议讨论纪要，1965 年 1 月 14 日）

4.毛主席关于社会主义教育运动的批示（1964 年）

5.毛主席对卫生工作的指示（六·二六指示）（1965 年）

6.江青同志召开的部队文艺工作座谈会纪要（1966 年 2 月）

7.毛主席对军委总后勤部“关于进一步搞好部队农副业生产的报告”的批示（五·七指示）（1966 年）

8.中国共产党中央委员会通知（1966 年 5 月 16 日）

9.中国共产党中央委员会关于无产阶级文化大革命的决定（1966 年 8 月 8 日通过）

10.为人民立新功——江青同志在军委扩大会议上的讲话（1967 年 4 月 12 日）

11.在中国共产党第九次全国代表大会上的报告（1969 年 4 月 1 日报告，4 月 14 日通过）

12.全国教育工作会议纪要 （1971 年）

13.中华人民共和国宪法（1975 年）

14.社会主义政治经济学（1976）

15.社会主义时期的党内资产阶级（谈谈党内资产阶级）（1976）

报纸期刊：

1.破除资产阶级的法权思想（1958-10-13，人民日报）

2.横扫一切牛鬼蛇神（1966-06-01，人民日报）

3.全国都应该成为毛泽东思想的大学校——纪念中国人民解放军建军三十九周年（1966-08-01，人民日报）

4.无产阶级专政下的文化大革命胜利万岁——庆祝中华人民共和国成立十八周年（1967-10-01，人民日报）

5.《修养》的要害是背叛无产阶级专政（1967-05-08，人民日报）

6.伟大的历史文件（1967 年 5 月 18 日）

7.沿着十月社会主义革命开辟的道路前进——纪念伟大的十月社会主义革命五十周年（1967-11-06，人民日报）

8.工人阶级必须领导一切（1968-08-25，红旗）

9.伟大的《鞍钢宪法》万岁！——纪念毛主席亲自制定《鞍钢宪法》十周年（1970-03-22，辽宁日报）

10.论林彪反党集团的社会基础（1975-03-01，红旗）

11.论对资产阶级的全面专政（1975-04-01，红旗）

12.苏修叛徒集团在经济领域全面复辟了资本主义（1975-08，陕西师大学报）

13.三大差别（名词解释）（1975-08-13，人民日报）

14.苏修推行“物质刺激”就是按资本和权力进行分配（1975-08-25，辽宁大学学报）

15.一个骗人的外壳——揭露苏修在“按劳分配”招牌下实行资本主义的分配制度（1975-09-20，人民日报）

16.教育革命的方向不容篡改（1975-12-01，红旗）

17.谈谈在人们相互关系中限制资产阶级法权的问题——学习无产阶级专政理论的一点体会（1975-12-20，延边大学）

18.发展新生事物和限制资产阶级法权（1976-02-22，人民日报）

19.从资产阶级民主派到走资派（1976-03-01，红旗）

20.党内确实有资产阶级——天安门广场反革命事件剖析（1976-05-18，人民日报）

21.管理也是社教——揭穿邓小平"整顿企业管理"的反动实质（1976-05-25，文史哲）

22.赤脚医生赞（1976-06-26，人民日报）

23.坚持继续革命 逐步缩小差别——吉林永吉县阿拉底大队的调查（1976-08-01，红旗）

24.强化专业管理意味着什么？（1976-10-03，人民日报）

❾俄国资产阶级民主革命

问题：

1.沙皇俄国专制制度的阶级本质是什么，它**体现**并且**反过来维护**哪些生产关系，为什么阶级服务？沙皇统治下的俄国无产阶级能否“跳过”农民运动，*“不要沙皇，要工人政府”*，像托洛茨基主张的那样直接建立无产阶级专政？什么是无产阶级和农民的革命民主专政？在一个彻底摧毁了封建经济和摆脱了殖民统治的资本主义国家里，是否有可能建立无产阶级和小资产阶级的*“劳动者联合专政”*？

究竟是什么因素在根本上**决定**了俄国工人阶级的革命任务，是社会**生产关系**里的封建农奴制残余还是政治**上层建筑**的专制制度？**经济基础**和**政治任务**的关系是什么？为什么二月革命后列宁说“俄国资产阶级民主革命**已经完成**了”？今天普京统治下的俄国无产阶级的革命任务是什么？今天的中国是否完成了资产阶级民主革命？

2.怎样判断一个国家是否已经完成了资产阶级民主革命，可以进行社会主义革命？今天世界上哪些国家还需要先完成民主革命，才能进行社会主义革命？按照 GDP 总量世界排名从高到低的顺序，列举出 5 个仍然需要先完成民主革命的国家。

3.俄国资产阶级民主革命的公式是什么？哪些阶级是革命阶级？革命阵营和反革命阵营的**界限**在哪里，无产阶级应当怎样对待自由派？俄国革命有几种前途或命运，分别是什么？无产阶级争取实现哪条道路，资产阶级争取实现哪条道路？俄国二月革命后呢？

一九一八年十一月革命前的德国社会有几种前途命运，分别是什么，革命和反革命的界限在哪里？**我们这个时代的中国社会和中国革命呢？**

4.怎样区分民主主义和自由主义？自由和民主（平等）之间有何矛盾？今天世界上存在民主国家即民主主义专政吗？为什么宪政国家要自称为民主国家？

存在所谓“全体人民”的共同利益吗？为什么抽象主张“少数服从多数”的民主主义**根本**上却代表占人口少数的资产阶级的利益，而不是代表占人口多数的被剥削劳动群众的利益？为什么权利或形式上的人人平等反而会导致实际的不平等？怎样理解民主主义的资产阶级性质？

5.什么是步步上升的革命，什么是步步下降的革命？革命呈上升或下降路线行进时，各个政党按怎样的顺序掌握政权？各个阶级参加和退出斗争的顺序有什么特点？为什么革命会存在上升的路线和下降的路线，并在历史中呈现出某种周期性（1789 年和 1917 年，1848 年和 1966 年）？从中国阶级关系对比的事实中可以得出哪些可能的路线？

6.机会主义者怎样攻击布尔什维克在 1905 年革命中的策略？马克思主义者怎样评价这场在当时**注定失败**的阶级斗争？一场斗争或者革命失败了，就等于革命者的路线错误了吗？有了先锋队和正确的革命路线、策略，就必定能保证带来成功的结果吗？为什么历史上常有这种情形，革命者预先就明白一场斗争没有胜利的希望，却仍然坚持发动群众和领导斗争，知其必败而为之？如果中国爆发了一场 1905 年**式**的**失败的社会主义革命**，资产阶级和机会主义者将会怎样攻击无产阶级革命派？

列宁：

1.俄国社会民主党人的任务（1897 年）

2.1789 年式的革命还是 1848 年式的革命？（1905 年 3—4 月）

3.论临时革命政府（1905 年 5 月 21 日和 27 日〔6 月 3 日和 9 日〕）

4.社会民主党在民主革命中的两种策略（1905 年 6—7 月）

5.卡尔·马克思致路·库格曼书信集俄译本序言（1907 年 2 月 5 日〔18 日〕）

6.论革命的两条路线（1915 年 11 月 7 日〔20 日〕）

7.关于 1905 年革命的报告（1917 年 1 月 9 日〔22 日〕）

8.远方来信（第一封信）（1917 年 3 月 7 日〔20 日〕）

9.论无产阶级在这次革命中的任务（四月提纲）（1917 年 4 月 4 日和 5 日〔17 日和 18 日〕）

10.论策略书（1917 年 4 月 8 日和 13 日〔21 日和 26 日〕之间）

11.无产阶级在我国革命中的任务（无产阶级政党的行动纲领草案）（1917 年 4 月 10 日〔23 日〕）

12.大难临头，出路何在？（1917 年 9 月 10—14 日〔23—27 日〕）

一、科学社会主义

马克思、恩格斯：

1.英国工人阶级状况（1844 年 9 月—1845 年 3 月）

2.共产主义原理（1847 年 10 月）

3.共产党宣言（1848 年）

4.1848-1850 年法兰西阶级斗争（1850 年 1 月—11 月 1 日）

5.中央委员会告共产主义者同盟书（1850 年 3 月）

6.路易·波拿巴的雾月十八日（1851 年 12 月—1852 年 3 月）

7.法兰西内战（1871 年 4—5 月）

8.论权威（1872-1873 年）

9.政治冷淡主义（1873 年 1 月）

10.反杜林论（1876 年 9 月—1878 年 6 月）

11.社会主义从空想到科学的发展（1880 年 1—3 月上半月）

12.法德农民问题（1894 年 11 月 15 日和 22 日之间）

列宁：

1.什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者？（第一编，第三编附录三）（1894 年春夏）

2.弗里德里希·恩格斯（1895 年 9 月 7 日〔19 日〕以后）

3.无政府主义和社会主义（1901 年）

4.小资产阶级的社会主义和无产阶级的社会主义（1905 年 10 月 25 日〔11 月 7 日〕）

5.马克思主义和修正主义（1908 年 4 月 3 日〔16 日〕以前）

6.论工人政党对宗教的态度（1909 年 5 月 13 日〔26 日〕）

7.马克思主义的三个来源和三个组成部分（1913 年 3 月）

8.马克思学说的历史命运（1913 年 3 月 1 日〔14 日〕）

9.论自由主义和马克思主义的阶级斗争概念（1913 年 5 月）

10.卡尔·马克思（传略和马克思主义概述）（1914 年 11 月）

斯大林：

1.无政府主义还是社会主义？（1906 年 6—7 月）

2.论列宁（1924 年 1 月 28 日在克里姆林军校学员晚会上的演说）

3.论列宁主义基础（1924 年 4 月）

毛泽东：

1.中国社会各阶级的分析（1925 年 12 月 1 日）

2.驳“舆论一律”（1955 年 5 月 24 日）

3.《关于胡风反革命集团的材料》的序言和按语（1955 年 5 月、6 月）

二、哲学

马克思、恩格斯：

1.关于费尔巴哈的提纲（1845 年）

2.《德意志意识形态》第一卷第一章：费尔巴哈唯物主义观点和唯心主义观点的对立（1845-1846 年）

3.路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结（1888 年）

列宁：

1.唯物主义和经验批判主义（1908 年 2—10 月）

2.辩证法的要素（1914 年 9—12 月）

3.谈谈辩证法问题（1915 年）

4.论战斗唯物主义的意义（1922 年 3 月 12 日）

毛泽东：

1.实践论（1937 年 7 月）

2.矛盾论（1937 年 8 月）

3.毛主席在刘少奇给续范亭信上的批语（1943 年）

4.人的正确思想是从哪里来的？（1963 年 5 月）

普列汉诺夫：

1.论一元论历史观的发展问题（1895）

2.论个人在历史上的作用问题（1898）

三、政治经济学

马克思、恩格斯：

1.《哲学的贫困》（第二章：政治经济学的形而上学）（1847 年）

2.关于自由贸易的演说（1848 年 1 月 9 日）

3.雇佣劳动与资本（1849 年著，1891 年发表的版本）

4.《政治经济学批判》，及其序言（1859 年 1 月），导言（1857 年 8 月）

5.卡尔·马克思“政治经济学批判”（1859 年 8 月 3—15 日）

6.工资、价格和利润（1865 年）

7.《资本论》第一卷（第一版序言，第二版跋；第一、八、十、十一、十二、十三章）（1867 年）

8.卡尔·马克思《资本论》第一卷书评——为《民主周报》作（1868 年 3 月 2 日和 13 日之间）

9.论住宅问题（1872 年 5 月—1873 年 1 月）

列宁：

1.俄国资本主义的发展（序言，第一章）（1895 年底—1899 年 1 月）

四、历史（有局限性，仅供参考）

1.联共（布）党史简明教程（1938 年，斯大林）

2.共和国的历程（2017 年，北京大学马克思主义学会）

3.简明世界史（近代部分）（1974 年 10 月，北京大学历史系简明世界史编写组）

4.简明世界史（现代部分）（1975 年 10 月，北京大学历史系简明世界史编写组）

5.国际共产主义运动史（上册）（1976 年，北京大学国际政治系）

6.国际共产主义运动史讲义初稿（第三册，第四册）（1972 年 10 月，北京大学国际政治系国际共产主义运动教研室）

7.一九一八年德国十一月革命（1990 年 7 月，世界史资料丛刊）